



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

|   |   |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior             | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie<br>POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea                                    | Teologie, Litere, Istorie și Arte   |
| 1.3 Departamentul                                 | Departamentul de Limbi Străine Aplicate                                       |
| 1.4 Domeniul de studii universitare               | Filologie   |
| 1.5 Programul de studii universitare              | <i>Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)</i>                             |
| 1.6 Ciclul de studii universitare                 | Licență   |
| 1.7 Limba de predare                              | Română  |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești   |

#### 2. Date despre disciplină

|   |  |                       |                       |                        |   |                          |                |
|---|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------------------|----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                     | <b>CONSOLIDARE NIVEL GENERAL LIMBA ENGLEZĂ I</b> |                       |                       |                        |   |                          |                |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs                        | Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina              |                       |                       |                        |   |                          |                |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina              |                       |                       |                        |   |                          |                |
| 2.4 Anul de studiu  | 1  | 2.5 Semestrul         | I                     | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Statutul disciplinei | F <sup>1</sup> |
| 2.8 Categoria formativă <sup>2</sup>                          | C  | 2.9 Codul disciplinei | P.L.23.LMA.4.I.Fac.11 |                        |   |                          |                |

#### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |                    |                               |                 |
|---|----|--------------------|-------------------------------|-----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 2  | Din care: 3.2 curs | 3.3 seminar/laborator/proiect | 2               |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 28 | Din care: 3.5 curs | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28              |
| Distribuția fondului de timp:   |    |                    |                               | 22 ore          |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe<br>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri |    |                    |                               | 16              |
| Tutorat   |    |                    |                               | 2               |
| Examinări   |    |                    |                               | 4               |
| Alte activități (dacă există):  |    |                    |                               |                 |
| 3.7 Total ore studiu individual   |    |                    |                               | 22              |
| 3.8 Total ore pe semestru   |    |                    |                               | 50 <sup>3</sup> |
| 3.9 Numărul de credite  |    |                    |                               | 2 <sup>4</sup>  |

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 4.1 de curriculum              |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nivel de competență de limbă franceză A1-A2 conform <i>Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine</i> . |

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                              |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere, tablă interactivă. |

#### 6. Obiectiv general

Această disciplină își propune să dezvolte și să consolideze competențele lingvistice în limba engleză (înțelegere, vorbire, scriere) pentru atingerea nivelului corespunzător (A2-B1), conform CEFR, permițând utilizatorului să comunice eficient, precis și cu încredere în contexte academice, profesionale sau sociale.

#### 7. Rezultatele învățării

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <b>C4.</b> Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).<br><b>C8.</b> Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.  |
| <b>Abilități</b>                     | <b>A4.</b> Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.<br><b>A8.</b> Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.                        |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <b>RA4.</b> Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate<br><b>RA8.</b> Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală. |

#### 8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum explicația și exemplificarea prin utilizarea de materiale suport (scrise / audio/ video), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire.



## 9. Conținuturi

| 9.2. Seminar  |  |            |
|---|--|------------|
| Nr. crt.  | Conținutul   | Nr. de ore |
| 1.  | To be. There is/ There are   | 2          |
| 2.  | Subject and object pronouns  | 2          |
| 3.  | The article  | 2          |
| 4.  | Possessive adjectives and pronouns   | 2          |
| 5.  | Singular and plural nouns; <i>In, on, under, next to, near.</i>                                      | 2          |
| 6.  | Imperatives, <i>let's</i>  | 2          |
| 7.  | Question words   | 2          |
| 8.  | Mid-term Evaluation  | 2          |
| 9.  | Housework- make or do?<br>Something, anything, nothing   | 2          |
| 10.   | Present Simple (+), (-) and (?); expressions of frequency.   | 2          |
| 11.   | Past Tense. Regular and irregular verbs  | 2          |
| 12.   | Present Perfect vs Past Tense ( <i>ever, yet, just, already, for, since</i> )                        | 2          |
| 13.   | Adjectives. Suffixes and prefixes  | 2          |
| 14.   | Focus Grammar: Abilities → <i>can, to be able to</i> ; Possibility and Decisions → <i>may, might</i> | 2          |
| <b>TOTAL</b>  |  | <b>28</b>  |
| <b>Bibliografie minimală:</b><br>BOLTON, David and Noel GOODEY, <i>NEW ENGLISH GRAMMAR IN STEPS WITH ANSWERS. Simple explanations and thorough practice of the most important grammatical structures</i> , Richmond, 2013<br>MURPHY, Raymond, <i>Basic Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2017<br>PAIDOS, Constantin, <i>English Grammar. Theory and Practice</i> , Editia a IV-a, Polirom, 2016<br>PULLUM, Geoffrey K. and Brett REYNOLDS, <i>Student's Introduction to English Grammar</i> , Cambridge University Press, 2021.                                    |  |            |
| <b>Bibliografie suplimentară:</b><br>ALTENBERG, Evelyn P. and Robert VAGO, <i>English Grammar, Understanding the Basics</i> , Cambridge University Press, 2010<br>PUCHTA, Herbert, STRANKS, Jeff and Peter LEWIS-JONES, <i>GRAMMAR PRACTICE BEGINNER A1/A2</i> , Richmond, 2018<br><i>Complete English Grammar Rules, Examples, Exceptions, Exercises, and Everything You Need to Master Proper Grammar</i> , Farlex International, Createspace Independent Publishing Platform, 2016<br><i>Elementary English Grammar and Practice</i> , Collins Cobuild, Editura: Collins, 2014 |  |            |



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**



### 10. Evaluare

| Tip activitate                            | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| <b>10.5 Seminar</b>                       | Înțelegerea și identificarea conceptelor fundamentale, a asemănărilor și a diferențelor structurale și funcționale dintre limbi, a variațiilor lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural, precum și capacitatea de explicare și interpretare a acestora.  | Verificare formativă (punctuală și interactivă)<br>Test scris<br>Portofoliu<br>Verificare sumativă (orală) | 30%<br>20%<br>30%<br>20%     |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> | Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. Demonstrarea capacității de a recunoaște și de a utiliza elementele fundamentale de morfologie și sintaxă, de a realiza analize gramaticale de bază, de a corecta texte în limba de predare a programului de studii, de a traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original. |  |                              |

Data  
completării  
03.06.2026

Titular de curs  
Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în  
departament  
23.06.2026

Director de departament  
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Data aprobării  
în Consiliul  
Facultății  
23.06.2026

Decan  
Conf. univ. dr. Constantin Augustus Bărbulescu